



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Печорское речное училище – филиал ФГБОУ ВО
«ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ С.И. Батманов
(подпись)

«__» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 26.02.03 Судовождение**

углубленная подготовка

Печора

2017

Одобрена:

Предметно-цикловая комиссия
специальных дисциплин

Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Председатель _____ И.И. Митяев

Согласовано:

Заместитель директора филиала
по учебной работе

_____ Пец Э.Э.

«_____» _____ 20__ г.

Рабочая программа по учебной практике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) углубленной подготовки 26.02.03 «Судовождение»

Разработчики:

Митяев И.И. – преподаватель-организатор

Ёлкин В.А. – преподаватель

Касатин М.В. – преподаватель

Зубарева И.В. – руководитель учебно-производственной практики

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности 26.02.03 «Судовождение» базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок; Обеспечение безопасности плавания; Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих рулевой (кормщик), матрос.**

Рабочая программа может быть использована при освоении рабочей профессии, при получении дополнительного профессионального образования, при профессиональной подготовке работников в области судовождения и безопасности судоходства, при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ ФГОС СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика направлена на освоение рабочей профессии, т.к. это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае курсант получают квалификацию по рабочей профессии.

Основными целями учебной практики является:

- формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- выполнение обучающимися установленного стажа работы на судне в составе палубной команды с обязательным привлечением их к несению вахты на ходовом мостике под руководством квалифицированного лица командного состава судна либо руководителя практики от учебного заведения.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление обучающихся с особенностями выбранной профессии;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава палубной команды;
- освоение особенностей работы экипажа;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе;
- подготовка курсантов (студентов) к осознанному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения соответствующих документов.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

приобрести первичные навыки:

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- использования спасательных средств и средств индивидуальной защиты;
- действий в составе палубной команды при постановке и съёмке судна с якоря, швартовых операциях и буксировке;
- выполнения палубных работ;
- несения вахты на руле и надлежащего наблюдения за судном и окружающей

- обстановкой, опознавания огней, знаков и звуковых сигналов;
- спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов;
- применения правил несения ходовой и стояночной вахты;
- выполнения погрузо-разгрузочных работ в должностях рядового состава;

уметь:

- вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение за судном и окружающей обстановкой;
- выполнять функции рулевого, понимая команды на русском и английском языках;
- снимать показания штурманских приборов и исправлять их поправками;
- готовить приборы к выполнению метеорологических наблюдений;
- вести наблюдение за атмосферным давлением, ветром и волнением;
- вести наблюдение за видимостью, облачностью и осадками;
- действовать при посадке людей в спасательные средства;
- действовать по борьбе с пожаром;
- запускать двигатель рабочей и спасательной шлюпок;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь под руководством квалифицированных специалистов;
- принимать и передавать сообщения по азбуке Морзе;

иметь представление (понимать):

- о влиянии работы двигателей и других факторов на управляемость судна;
- о системе управления рулевым приводом, эксплуатационных процедурах перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
- о плавании в штормовых условиях;
- об обслуживании судовых механизмов и систем;
- о действиях по борьбе с пожарами;
- о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна;
- об устройствах спуска и подъема спасательных средств;
- о порядке действий при поиске и спасании;
- о средствах навигационного оборудования морей и океанов;
- о навигационных картах, пособиях и руководствах для плавания;
- об использовании ТСС;
- о судовом радиооборудовании и средствах связи;
- о ведении журнала метеонаблюдений;
- об организации штурманской службы на судах;
- о выполнении грузовых операций и обеспечении сохранности грузов;
- о плане охраны судна;
- об обслуживании грузовых устройств и механизмов; знать:
- общие сведения об устройстве судна, его технические и эксплуатационные характеристики;
- состав, схемы размещения, технические характеристики судовых устройств;
- индивидуальные спасательные средства, типы коллективных спасательных средств, имеющихся на судне, и их снабжение;
- способы и приемы оставления судна экипажем;
- дежурную спасательную шлюпку и ее использование;
- организацию службы на судне;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог и порядок действий при авариях;
- организацию противопожарной защиты на судне;
- способы выживания на воде;
- мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему;
- подготовку палубы и грузовых помещений к приему груза;

- технику безопасности при грузовых операциях;
- организацию, меры и средства по обеспечению охраны труда на судне;
- предупредительные меры обеспечения экологической безопасности.

1.3.Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Обязательная учебная нагрузка обучающегося - **360 часов (10 недель).**

II. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ ФГОС СПО по основным видам профессиональной деятельности: **Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок; Обеспечение безопасности плавания; Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих рулевой (кормщик), матрос**, необходимых для последующего освоения профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной практики	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение разделов учебной практики		
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа
			Всего, часов	в т.ч. планируемые работы, часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1. ОК 1-10	Раздел ПМ 01. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	144	144	144	–
ПК 2.1, 2.5. ОК 1-10	Раздел ПМ 02. Обеспечение безопасности плавания	72	72	72	–
ПК 1.1 ОК 1-10	Раздел ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих рулевой (кормщик), матрос	144	144	144	–
	ВСЕГО:	360	360	360	

3.2. Содержание обучения учебной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 01. Управление и эксплуатация судна		144	
Тема 1.1. Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками	54	
	1. Состав навигационного оборудования судна		2
	2. Изучение системы деления горизонта. Истинные направления, курс, пеленг курсовой угол, отсчет курсового угла		2
	3. Магнитные курсы и пеленги, переход от магнитных направлений к истинным и наоборот		2
	4. Гирокомпасные курсы и пеленги, поправка гирокомпаса исправление курсов и пеленгов		2
	5. Определение места судна визуальными способами.		2
	6. Работа с картами, руководствами и пособиями, выполнение корректуры.		2
	7. Метеорологические элементы и единицы измерений температуры воздуха, атмосферного давления, элементов ветра, направления и степени волнения моря, дальности видимости, облачности; правила исправления показаний анероида.		2
	8. Правила ведения судовой документации (судовой журнал, журнал метеонаблюдений).		2
Тема 1.2. Управление судном.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками	54	
	1. Общая характеристика судна: (название судна, назначение, класс, год и место постройки, габаритные размеры судна, плавучесть, вместимость в регистровых тоннах, мощность и краткая характеристика главных двигателей, краткая характеристика вспомогательных механизмов, скорость хода судна в грузе и балласте, дедвейт, остойчивость, грузовая марка, запас топлива, смазки и пресной воды, состав и численность экипажа судна, наименование компании, позывной, общая схема расположения помещений судна, рангоут и такелаж судна, краткая характеристика аварийного электропитания судна).		2
	2. Основы организации службы на судне: требования к организации ходовой вахты; процедуры сдачи-приема вахты; команды на руль на русском и английском языках;		1

	несение вахты на руле, обязанности по судовым тревогам, приборкам, организация военно-морской подготовки на судне		
	3. Организация ходовой вахты при ограниченной видимости, при плавании в прибрежных водах, при подходе к порту и швартовых операциях.		2
	4. Особенности организации вахты при стоянке судна в порту. Организация взаимодействия судовой вахты и береговых подразделений при аварийных ситуациях во время стоянки судна в порту		2
Тема 1.3. Технические средства судовождения, судовое радиооборудование и ГМССБ	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками	36	
	1. Ознакомление с судовым радиооборудованием и средствами связи.		2
	2. Визуальное и слуховое наблюдение. Использование средств визуальной связи (в т.ч. в аварийных ситуациях).		2
	3. Использование азбуки Морзе при передаче сообщений.		2
	4. Снятие показаний штурманских приборов и исправления их поправками.		1
	5. Устройство элементов и использование компасов УКПМ-М и КМ 145.		1
Раздел ПМ 02. Обеспечение безопасности плавания		72	
Вводное занятие	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками	4	
	Цель, содержание и организация практики. Инструктаж по мерам безопасности. Руководящие документы. Обязанности экипажа по борьбе за живучесть.		2
Тема 2.1. Борьба за непотопляемость судна	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками	16	
	1. Проломы корпуса судна; судовые средства и материалы для борьбы с водой: Возможные повреждения корпуса судна, водонепроницаемых переборок и трубопроводов, их характеристики. Судовые водооткачивающие средства. Средства и материалы для заделки пробоин, трещин корпуса судна, водонепроницаемых переборок, свищей трубопроводов		2
	2. Действия экипажа по водяной тревоге: Судовые расписания. Расписания по водяной тревоге. Действия экипажа по борьбе с водой.		2
	3. Способы заделки пробоин и подкрепление водонепроницаемых переборок: Способы и методы использования приспособлений, ремонтной оснастки, материалов и подручных средств для заделки пробоин, разрывов и свищей трубопроводов, подкрепление водонепроницаемых переборок		2
	4. Постановка пластыря: Виды пластырей. Постановка пластыря на пробоины изнутри корпуса судна. Заводка пластыря с наружной стороны борта.		2

	5. Восстановление устойчивости и спрямление судна: Принцип действия водяной и балластной систем судна. Действия экипажа по восстановлению устойчивости и спрямлению судна.		2
Тема 2.2. Организация борьбы с пожарами на судне	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками	12	
	1. Причины возгорания судов и их противопожарное оборудование: Свойства материалов по способности материалов воспламеняться и гореть. Пожароопасные помещения и оборудование судна. Стационарные и переносные средства пожаротушения, материалы.		2
	2. Способы тушения пожаров и выбор огнестрельных средств: Особенности горения различных материалов, выбор способов и средств для тушения горящих материалов. Устройство и порядок использования противопожарного оборудования.		2
	3. Действия экипажа по пожарной тревоге: Судовое расписание по пожарной тревоге, организация работ по тушению возгорания. Действия экипажа при тушении пожаров на судне.		2
	4. Отработка приемов и методов борьбы с пожарами: Отработка навыков борьбы с пожарами, локализация очага возгорания, выбор огнегасящих средств.		2
	5. Защита от воздействия оружия массового поражения, газов, химических реагентов, поражения электрическим током. Борьба с поступающим паром: Поражающие факторы оружия массового поражения; источники поражения людей электрическим током и электромагнитной радиацией. Способы и методы устранения опасного воздействия газов и химических веществ. Методы борьбы с паром.		2
Тема 2.3. Обеспечение выживаемости людей. Спасательное оборудование и спасательные средства судна	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками	6	
	1. Правила пользования индивидуальными и коллективными спасательными средствами: Назначение и состав спасательных средств, их устройство. Порядок использования спасательных средств. Порядок посадки в коллективные средства спасения.		2
	2. Действия экипажа по тревоге «Человек за бортом»: Судовые расписания по тревоге. Подача сигнала тревоги. Обязанности лиц экипажа, действующих по данной тревоге.		2
	3. Действия экипажа по шлюпочной тревоге: Судовые расписания по шлюпочной тревоге. Подача сигнала тревоги. Действия экипажа по тревоге.		2
Тема 2.4.. Организация борьбы	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками	22	

с пожарами на судне.	1. Причины возгорания судов и их противопожарное оборудование: свойства материалов по способности материалов воспламеняться и гореть. Пожароопасные помещения и оборудование судна. Стационарные и переносные средства пожаротушения, материалы.		2
	2. Способы тушения пожаров и выбор огнегасительных средств: особенности горения различных материалов, выбор способов и средств для тушения горящих материалов. Устройство и порядок использования противопожарного оборудования		2
	3. Действия экипажа по пожарной тревоге: судовое расписание по пожарной тревоге, организация работ по тушению возгораний. Действия экипажа при тушении пожаров на судне		2
	4. Отработка приемов и методов борьбы с пожарами: отработка навыков борьбы с пожарами, локализация очага возгорания, выбор огнегасящих средств.		2
Тема 2.5. Оказание первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками	12	
	1. Оценка состояния пострадавшего. Первичные реанимационные меры. Искусственное дыхание способом рот в рот. Непрямой массаж сердца. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание. Спасение тонущих. Доврачебная медицинская помощь: наложение повязок и жгутов; остановка кровотечения; нарушение кровообращения; оказание помощи при ожогах; потеря сознания; помощь при переломах; повреждение суставов.		2
Раздел ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих матрос – рулевой (кормщик)		144	
Тема 5.1. Судовые нормативно-правовые документы, инструкции и обязанности.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками	36	
	1.Изучение и выполнение требований уставов службы на судах морского и речного флота.		2
	2.Изучение и выполнение обязанности вахтенного матроса, вахтенного матроса-рулевого, вахтенного матроса-наблюдателя, вахтенного матроса у трапа.		2
	3.Изучение и выполнение обязанности по борьбе за живучесть судна.		2
	4.Изучение и выполнение действий согласно «Наставлению по борьбе за живучесть судна» (НБЖС).		2
	5.Изучение и выполнение действий согласно «Наставлению по оставлению судна».		2
Тема 5.2. Управление рулем и выполнение команд,	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками	26	
	1.Общие сведения о рулевом устройстве и рулевых машинах (схема, описание,		2

подаваемых на руль.	характеристика).		
	2.Посты управления рулем, их оборудование. Основной, запасной и аварийный приводы рулевого устройства, временные нормативы перехода на запасные и аварийные посты и организация проверки и подготовки рулевого устройства к работе перед выходом в море.		2
	3.Управление рулем для удержания судна на заданном курсе, система команд и докладов при управлении рулем, инструкции для рядового состава, несущего вахту на мостике судна.		2
Тема 5.3. Швартовные и буксировочные операции	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками	28	
	1.Состав буксирного и швартовного устройства: брашпили, шпили, швартовные лебедки, якорные и швартовные механизмы (тип и схемы).		2
	2.Судовое расписание по швартовке, общие обязанности должностных лиц, команды и доклады при выполнении швартовных операций.		2
	3.Подготовка судна к швартовке и способы закрепления судна у причала; обеспечение безопасности стоянки судна у причала.		2
	4.Понятие о способах швартовки к борту другого судна, стоящего на якоре; правила подхода и швартовки маломерных судов к транспортным судам.		2
	5.Работа со швартовым устройством.		2
	6.Выполнение обязанностей матроса при швартовых операциях.		2
Тема 5.4 Постановка судна на якорь.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками	24	
	1.Состав якорного устройства. Типы судовых якорей, их конструкция (схема) и применение.		2
	2.Работа на баке под руководством помощника капитана по подготовки якорного устройства для постановки и съемки судна с якоря.		2
	3.Определение дрейфа судна при стоянке на якоре.		2
	4.Техника безопасности при работе с якорным устройством.		2
	5.Работа с якорным устройством.		2
	6.Выполнение обязанностей рулевого при постановке судна на якорь.		2
Тема 5.5. Установка лоцманского трапа.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками	12	
	1.Ознакомление с устройством лоцманского трапа, требования по уходу за ним; Механический лоцманский подъемник.		2
	2.Оборудование места крепления лоцманского трапа и освещение места приема лоцмана		2

	на судно в ночное время.		
	3.Установка лоцманских трапов различных типов. Выполнение команд по постановке трапа (в том числе и подаваемых на английском языке).		2
Тема 5.6. Палубные работы и используемые инструменты.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками	18	
	1.Правила технической эксплуатации судовых устройств.		2
	2.Материалы для ухода за корпусом судна, помещениями, трюмами и судовыми устройствами; такелажные тросы, такелажные цепи, блоки, тали, материалы и инструменты, грузозахватные приспособления.		2
	3.Виды лакокрасочных материалов, инструменты, применяемые для окрасочных работ, организация и способы окраски.		2
	4.Правила техники безопасности на судах при выполнении судовых и такелажных работ.		2
	5.Техническое обслуживание судовых корпусных конструкций, устройств и механизмов, палубного снаряжения и инвентаря.		2
	6.Такелажные, парусные, окрасочные и другие виды палубных работ плотницких работ, в том числе использования материалов и инструментов при работах, ухода за тросами стоячего и бегучего такелажа.		2
Участие в судовых работах, несение вахт на ходовом мостике под руководством лица командного состава судна либо квалифицированного руководителя практики		128	
	Всего:	360	

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Выполнение программы учебной практики осуществляется в учебных мастерских и тренажерах филиала, в качестве практикантов на самоходных судах с выполнением обязанностей по обслуживанию судовых технических средств и на самоходном судне филиала «Курсант».

Пожарная безопасность проходит в кабинетах Безопасности жизнедеятельности на судне, где обучающиеся знакомятся с правилами пожарной безопасности и способами оказания первой помощи. Используется тренажер по живучести судна – модуль по борьбе с пожаром. Тренажерный модуль состоит из надстройки от нефтеналивного судна с отсеками для организации действий экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

Борьба за живучесть судна осуществляется в специально подготовленном помещении, повторяющем внутренне устройство судна. Используется тренажер – модуль по борьбе с водой. Тренажерный модуль состоит из отсека судна с имитацией различных пробоин и повреждений наружной обшивки корпуса и трубопроводов; также имеется набор приспособлений, инструмента и материалов необходимый для выполнения работ по борьбе с водой.

Слесарно-механическая практика осуществляется в слесарных мастерских

Оснащение слесарной мастерской:

1. Оборудование:

- слесарные тиски;
- разметочные плиты;
- котельная плита;
- шабровочная плита;
- сверлильные станки;

2. Инструменты и приспособления:

- измерительный инструмент (линейка, штангенциркуль, микрометр, нутромер);
- инструмент для рубки металла (зубила, крейцмейсель, канавочник);
- инструмент для опилки металла (напильники, надфиля);
- инструмент для резки металла (угловая шлифовальная машинка, ножницы, ножовка);
- дрели электрические

Такелажная практика осуществляется в слесарной мастерской филиала.

В процессе обучения обучающиеся овладевают практическими навыками при работе с тросами и в изготовлении дельных вещей для судна.

Для выполнения программы учебной практики используются судовые механизмы, устройства и системы, судовая документация и другое судовое оборудование.

4.2. Информационное обеспечение практики

1. Алексишин, В. Г. Практическое судовождение. Феникс, 2013
2. Белоусов, Е.В. Топливные системы современных судовых дизелей. Лань, 2017 (Электронное издание).
3. Борисов, Н.Н. Эксплуатация судовых вспомогательных механизмов, устройств и систем. ВГУВТ, 2014 (Электронное издание)
4. Ванурин, В.Н. Электрические машины. Лань, 2015.(Электронное издание)
5. Верюжский, Н.А. Мореходная астрономия. Транслит, 2013
6. Дмитриев, В.И. Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография. МОРКНИГА, 2013
7. Дмитриев, В.И. Безопасность судоходства на ВВП, МОРКНИГА, 2017
8. Захаров, Г.В. Техническая эксплуатация судовых дизельных установок. ТрансЛит, 2013

9. Каретников, В.В. Технические средства судовождения. Политех. универ., 2013
10. Кацман, М.М. Электрические машины. Высш. шк., 2013
11. Коломейцев, В.Т. Внутренние водные пути и судоходные сооружения. ТрансЛит, 2014.
12. Лобанов, В.А. Судовые радиосвязные и электрорадионавигационные приборы. ВГУВТ, 2015 (Электронное издание)
13. Моргунов, В.К. Основы метеорологии, климатологии. Метеорологические приборы и методы наблюдений. Феникс, 2013
14. Мотрич, В.Н. Столкновение судов и их предупреждение. БХВ-Петербург, 2017
15. Харин, В.М. Судовые машины, установки, устройства и системы. ТрансЛит, 2013
16. Шишмарев, В.Ю. Автоматика. ИЦА, 2013
17. Шишмарев, В.Ю. Типовые элементы систем автоматического управления. ИЦА, 2013

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится после окончания второго курса обучения в сроки, установленные графиком учебного процесса филиала на данный учебный год, и организуется на основе договоров между учебным заведением и судоходными компаниями, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места для прохождения практики на судах. Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики, если оно соответствует программе практики, при наличии вызова из компании.

Обучающиеся заочной формы, работающие по профилю специальности на судах, все виды практик проходят самостоятельно.

Распределение обучающихся на суда производится в соответствии с Положением о практике филиала после сдачи экзаменационной сессии за второй курс обучения при участии руководителя практикой. Направления на практику регистрируется и подписывается директором филиала и руководителем учебно-производственной практикой.

При наличии вакантных штатных должностей на судне обучающиеся могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что они имеют необходимый комплект рабочих документов (квалификационное свидетельство и свидетельства о прохождении тренажерных подготовок) и выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

Отдел практики филиала организует подготовку обучающихся и выдает требуемые документы для прохождения практики.

По прибытию на судно обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит обучающихся с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц командного состава палубной команды назначается руководитель практики на весь период пребывания обучающихся на судне.

При прохождении учебной практики на судне продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю, а для обучающихся в возрасте от 16 лет и старше – не более 36 часов в неделю. При прохождении учебной практики в качестве практиканта, не связанной с выполнением физического труда – не более 36 часов в неделю независимо от возраста обучающихся.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен составлять отчет согласно выданного задания.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой

- практики);
- направление на практику, заверенное печатью организации;
- характеристика на обучающегося за период практики, заверенная судовой печатью;
- справка о стаже плавания.

После проверки этих документов руководителю практики от филиала (преподавателю специальных дисциплин) обучающийся сдает дифференцированный зачет. Результаты прохождения учебной практики учащимися заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующих тематике практики.

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	Демонстрировать понимание процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; Демонстрировать умение определять местоположение судна и вести счисление.	Отчет по практике. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт после окончания практики
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Демонстрировать практические навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой.	Отчет по практике. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт после окончания практики
ПК 2.5	Организовывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Демонстрировать практические навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим.	Отчет по практике. Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт после окончания практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)		Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрировать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Характеристика с места прохождения практики. Отчет по практике. Дифференцированный зачёт
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрировать стремление к выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Характеристика с места прохождения практики. Отчет по практике. Дифференцированный зачёт
ОК.3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Демонстрировать способности к принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях	Характеристика с места прохождения практики. Отчет по практике. Дифференцированный

		и нести за них ответственность.	зачёт
ОК.4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрировать способность к нахождению и использованию информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Характеристика с места прохождения практики. Отчет по практике. Дифференцированный зачёт
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Демонстрировать понимание необходимости использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Характеристика с места прохождения практики. Отчет по практике. Дифференцированный зачёт
ОК.6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрировать способность к взаимодействию с членами экипажа и лицами командного состава на судне.	Характеристика с места прохождения практики. Отчет по практике. Дифференцированный зачёт
ОК.7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Демонстрировать способность к проявлению ответственности за порученную работу и результаты выполненных заданий.	Характеристика с места прохождения практики. Отчет по практике. Дифференцированный зачёт
ОК.8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрировать способность к планированию обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня, постоянной самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями.	Характеристика с места прохождения практики. Отчет по практике. Дифференцированный зачёт
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	Демонстрировать проявление интереса к инновациям в области профессиональной	Характеристика с места прохождения практики. Отчет по практике. Дифференцированный

	деятельности	деятельности.	зачёт
ОК.10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	Демонстрировать навыки владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	Характеристика с места прохождения практики. Отчет по практике. Дифференцированный зачёт