



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Печорское речное училище – филиал ФГБОУ ВО
«ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 26.02.03 «Судовождение»*

углубленная подготовка

**Печора
2017 г.**

Одобрена:

Предметно-цикловая комиссия специальных дисциплин

Протокол № ____ от ____ 2017 г.

Председатель _____ И.И.Митяев

Согласовано:

Заместитель директора филиала по учебной работе

_____ Пец Э.Э.

« _____ » _____ 20 ____ г

Разработчики:

Ларионовский В.Я. – преподаватель

Зубарева И.В. – руководитель учебно-производственной практики.

СОДЕРЖАНИЕ

	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.	РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	4
2.	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ	12
5.	СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	14

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения программы производственной практики основной образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение углубленной подготовки является овладение обучающимися профессиональных навыков и умений, приобретение практического опыта.

Формой аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет. Итогом дифференцированного зачета является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по производственной практике осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование освоения практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Эксплуатировать судовые энергетические установки.
ПК 1.4.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса
ПК 4.1.	Оценивать эффективность и качество работы судна
ПК 4.2.	Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна
ПК 4.3.	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна

1.2. Результаты освоения компетенций

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	Демонстрировать понимание процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; Демонстрировать умение определять местоположение судна и вести счисление.
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	Демонстрировать понимание установленных норм и правил; Демонстрировать понимание порядка несения ходовой и стояночной вахты.
ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	Знать принципы работы технических средств судовождения и связи; Демонстрировать практическое знание навигационного использования технических средств и организации связи.
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Знать принципы организации по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	Демонстрировать первоначальные навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой и пожаром
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения	Знать организацию проведения учебных тревог, меры по предупреждению пожара и методы тушения пожара

пожара и при тушении пожара	
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Знать принципы организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Демонстрировать первоначальные навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	Знать принципы организации действий подчиненных при оставлении судна. Демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств.
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	Демонстрировать понимание организации грузовых перевозок; Демонстрировать понимание требуемых расчетов.
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	Демонстрировать понимание нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов.
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.	Демонстрировать знания по диагностике и дефектации деталей двигателя и вспомогательных механизмов. Демонстрировать умения по сборке двигателей и механизмов и проверки их готовности к эксплуатации. Демонстрировать выполнение анализа работы судна за навигационный период
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.	Демонстрировать определение износа деталей, подлежащих замене в процессе эксплуатации. Демонстрировать знания правил Российского речного регистра в части, касающейся снабжения запасными частями судов. Демонстрировать умение производить расчёт показателя прибыли, рентабельности и направления роста этих показателей. Демонстрировать выбирать наиболее эффективных вариантов работы судна

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость	Демонстрировать понимание сущности и социальной	Характеристика с места прохождения

своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	практики. Отчет по практике. Дифференцированный зачёт
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Демонстрировать стремление к выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Характеристика с места прохождения практики. Отчет по практике. Дифференцированный зачёт
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрировать способности к принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Характеристика с места прохождения практики. Отчет по практике. Дифференцированный зачёт
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрировать способность к нахождению и использованию информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Характеристика с места прохождения практики. Отчет по практике. Дифференцированный зачёт
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрировать понимание необходимости использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Характеристика с места прохождения практики. Отчет по практике. Дифференцированный зачёт
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрировать способность к взаимодействию с членами экипажа и лицами командного состава на судне.	Характеристика с места прохождения практики. Отчет по практике. Дифференцированный зачёт
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Демонстрировать способность к проявлению ответственности за порученную работу и результаты выполненных заданий.	Характеристика с места прохождения практики. Отчет по практике. Дифференцированный зачёт
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрировать способность к планированию обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня, постоянной самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями.	Характеристика с места прохождения практики. Отчет по практике. Дифференцированный зачёт

<p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрировать проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Характеристика с места прохождения практики. Отчет по практике. Дифференцированный зачёт</p>
<p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке</p>	<p>Демонстрировать навыки владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.</p>	<p>Характеристика с места прохождения практики. Отчет по практике. Дифференцированный зачёт</p>

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Разделы производственной практики	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Итоговая аттестация
Раздел ПМ 01. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практике Отчет по практике	Дифференцированный зачет
Раздел ПМ 02. Обеспечение безопасности плавания	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практике Отчет по практике	Дифференцированный зачет
Раздел ПМ 03. Обработка и размещение груза	Наблюдение и оценка выполнения практических работ. Отчет по практике	Дифференцированный зачет
Раздел ПМ 04. Анализ эффективности работы судна	Наблюдение и оценка выполнения заданий по практике Отчет по практике	Дифференцированный зачет

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Задания для оценки освоения Раздел ПМ 01. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок

Текущий контроль:

1.1 Основные технические данные судна. Устройство судна

1. Дать общие сведения о судне, используя судовую документацию и отразить в отчете;
2. Дать их краткие характеристики и требования технического регламента при их обслуживании;
3. Выполнить схемы и описать состав систем: пожарной, осушительной, балластной, водоснабжения, фановой; отопления;
4. Дать их технические характеристики и требования технического регламента при их эксплуатации.

1.2. Планирование рейса

1. Выбор пути судна.
2. Расчет протяженности и продолжительности рейса

1.3 Организация и процедуры несения вахты

1. требования к организации ходовой вахты, процедуры сдачи-приема вахты, порядок вызова капитана на мостик во время плавания судна;
2. определение надежности работы технических средств судовождения во время вахты;
3. использование радиолокационных станций во время плавания;
4. организацию ходовой вахты при ограниченной видимости, при плавании в прибрежных водах, при подходе к порту и швартовых операциях;
5. особенности организации вахты при стоянке судна в порту. Организация взаимодействия судовой вахты и береговых подразделений при аварийных ситуациях во время стоянки судна в порту;
6. особенности организации вахты при перевозке опасных грузов, особенности организации вахты на специализированных судах.

1.4. Маневрирование и управление судном

1. Маневры и процедуры при спасении человека за бортом. Действия при обнаружении человека за бортом. Объявление тревоги «Человек за бортом». Особенности спуска шлюпки на ходу. Поведение человека, упавшего за борт;
2. Процедура постановки судна на якорь. Выбор якорной стоянки; постановка на 1 или 2 якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи;
3. Общий порядок выполнения швартовых операций. Отход судна от причала. Швартовка крупнотоннажных судов. Использование подруливающих устройств;
4. Меры предосторожности при маневрировании во время спуска дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов в штормовую погоду. Способы уменьшения качки судна при маневрировании во время спуска дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов в штормовую погоду. Способы подъема на судно дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов.

1.5. Действия в чрезвычайных ситуациях

1. Описать действия, которые должны предприниматься в случаях, если посадка на мель неизбежна и после посадке на мель. Предосторожности при намеренной посадке судна на береговую отмель;
2. Описать первые действия после посадки на мель; первоначальная оценка повреждения и борьба за плавучесть. Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях;

3. Описать меры, принимаемые в случаях аварий, возникающих в порту;
4. Описать действия судна при возникновении чрезвычайной ситуации на борту (пожар на судне, посадка на грунт, повреждение корпуса, оставление судна, пираты и вооруженные грабители).

1.6. Судовое радиооборудование

1. УКВ и КВ радиостанции;
2. аварийные радиобуи;
3. радиооборудование спасательных средств;
4. автоматическая идентификационная система (АИС).

1.7. Управление судном

1. Подготовка к рейсу и выход в рейс, плавание судов и составов по рекам, особые случаи буксировки и толкания;
2. Проводка судов и составов в местах расположения мостов, паромных переправ, надводных и подводных переходов, работающих земснарядов;
3. Расхождение и обгон судов и составов, постановка на якорь и снятие с якоря;
4. Плавание при ограниченной видимости с использованием радиолокационных станций, плавание в весенний и осенний периоды и в экспедиционных рейсах

1.8. Безопасность судоходства и правила плавания по внутренним водным путям

1. обязанности 2 штурмана, 3 штурмана (для судов река-море);
2. свои действия по судовым тревогам и расписанию по заведованию;
3. световые сигналы судов, плотов и других плавучих средств (составить схемы);
4. звуковые сигналы, предусмотренные ПП по ВВП РФ.

1.9. Общая лоция внутренних водных путей

1. Пользование различными пособиями для судоходства;
2. В определении фарватера и судового хода по знакам судоходной обстановки, ориентирам и лоцманской карте в любое время суток;
3. В определении местонахождения судна по знакам судоходной обстановки, ориентирам и лоцманской карте.

1.10. Специальная лоция внутренних водных путей

1. воздушные и подводные переходы на реке;
2. перекаты на которых расхождение и обгон судов и составов запрещены;
3. схемы наиболее сложных участков пути (10-12) по указанию капитана и описать прохождение этих участков, как по течению, так и против течения.

1.11 Обеспечение технической эксплуатации главных энергетических установок судна

1. Изучить технические характеристики теплохода - название, линейные, объемные и грузовые характеристики судна, скорость и дальность плавания, класс, флаг и порты приписки, тип и мощность главного двигателя, род топлива, т. д.

К отчету приложить: Краткое описание характеристики теплохода и главного двигателя (параметры, конструкция, схемы систем)

2. Изучить нормативно-техническую документацию по устройству, эксплуатации и техническому обслуживанию судовых энергетических установок и судовых вспомогательных механизмов.

К отчету приложить: Перечень нормативно-технической документации по устройству, эксплуатации и техническому обслуживанию судовых энергетических установок и судовых вспомогательных механизмов

3. Изучить и выполнять расписания по заведованию машинной команды. К отчету приложить: Расписание по заведованию машинной команды

4. Изучить и выполнять обязанности вахтенного механика.

К отчету приложить: Ваши обязанности как вахтенного механика.

5. Вести во время несения машинной вахты квалифицированного наблюдения за работой судовых энергетических установок, механического оборудования и систем в соответствии с процедурами несения вахты.

К отчету приложить: Чек-листы.

6. Соблюдать правила несения безопасной машинной вахты (процедуры приема - передачи вахты, использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации, защитные приспособления и снаряжение, применяемые персоналом машинной вахты, обязанности, выполняемые во время несения вахты, основные термины, понятия и определения, используемые при несении вахты, команды и взаимодействие с вахтенным помощником механика при несении вахты и т.д.).
7. Использовать приборы контроля работы судовых энергетических установок. Вести машинный журнал и трактовать значения снимаемых показаний приборов.)
8. Изучить технико-экономические показатели СЭУ
9. Изучить параметры и использовать способы регулировки ДВС. Использовать принципы и методики управления дизелем. Работать с системами, обслуживающих судовую силовую установку. Эксплуатировать СЭУ.

К отчету приложить: Чек-листы

10. Обслуживать палубные системы и устройства (Якорно-швартовные и погрузочные устройства). Участвовать в плановых технических уходах за палубными механизмами и системами
11. Участвовать в подготовке трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций
12. Участие в проведении плановых технических уходах и других профилактических мероприятиях

1.12 Обеспечение технической эксплуатации вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления

1. Эксплуатировать насосы (балластные, пожарные).

К отчету приложить: Описание насосов

2. Обслуживать судовые системы и их управление (балластные, осушительные, пожарные).

К отчету приложить: Описание судовых систем

3. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления (под контролем вахтенного механика) машинного отделения
4. Сепаратор льяльных вод - марка, назначение схема, принцип работы, нормативы загрязнений, эксплуатация.

К отчету приложить: Описание сепаратора льяльных

5. Топливные и масляные сепараторы - марка, назначение, принцип работы, обслуживание, эксплуатация.

К отчету приложить: Описание топливных и масляных сепараторов

6. Воздушные компрессоры -марка, назначение, обслуживание, эксплуатация.

К отчету приложить: Описание воздушных компрессоров

7. Судовая котельная установка - марка, назначение, принцип работы, обслуживание, эксплуатация.

К отчету приложить: Описание судовой котельной установки

8. Рулевое устройство и рулевая машина - марка, назначение, принцип работы, обслуживание, эксплуатация.

К отчету приложить: Описание рулевого устройства и рулевой машины

9. Вести наблюдение за механическим оборудованием и системами, в соответствии с рекомендациями изготовителя и принятыми процедур несения машинной вахты

10. Обслуживать палубные системы и устройства (Якорно-швартовные и погрузочные устройства). Участвовать в плановых технических уходах за палубными механизмами и системами
11. Участвовать в подготовке трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций

1.13. Выполнение технического обслуживания и ремонта судового оборудования.

1. Изучить периодичность и объем освидетельствований судов классификационным обществом.

К отчету приложить: Сведения по освидетельствованию Вашего судна

2. Участвовать в организации ремонтов СЭУ - подготовка к ремонту, план-графики, техническая документация.

К отчету приложить: План-графики и техническую документацию

3. Подбирать инструмент и запасные части для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем
4. Использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки, сварочное оборудование для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне. Соблюдать технику безопасности при работе с различным инструментом
5. Выполнять техническое обслуживание, разборки, осмотр, ремонт и сборки судовой силовой установки и другого судового оборудования, соблюдая меры безопасности при работах, проведение аварийных и временных ремонтов (под руководством судового механика).

3.2. Задания для оценки освоения Раздела ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания

Текущий контроль:

2.1. Первая медицинская помощь на судах.

1. состав судовой аптечки первой медицинской помощи (группы лекарств), содержимого сумки первой помощи, использование при необходимости.

2.2. Выполнение мероприятий по транспортной безопасности и обеспечение живучести судна.

1. участие в отработке действий экипажа при аварийных и нештатных ситуациях на судне;
2. участие в отработке действий экипажа по тревоге «Человек за бортом», организация действий при спасении обнаруженных за бортом людей, поиск человека оказавшегося за бортом, спасание человека из воды;
3. участие в учениях по оставлению судна, порядок и частота их проведения, подготовка к спуску (подъему) спасательной шлюпки, порядок спуска и подъема спасательной шлюпки на тихой воде и на волнении, порядок посадки людей в спасательные шлюпки;
4. комплектацию судна спасательными средствами, размещение индивидуальных и коллективных спасательных средств на судне. Соблюдение общих правил поведения на воде.

2.3. Организация мероприятий по обеспечению охраны труда и предотвращению производственного травматизма.

1. Соблюдение правил охраны труда, меры безопасности и предосторожности при выполнении судовых работ:

- при выполнении работ на высоте и за бортом;
- в замкнутых помещениях;
- при ремонтных и сварочных работах;
- при обработке судовых помещений.

3.3. Задания для оценки освоения Раздела ПМ 03 Обработка и размещение груза

Текущий контроль:

3.1. Международные и национальные документы

1. Описать основные обязанности перевозчика и грузоотправителя;
2. Грузовые документы, маркировка грузов, нормативные положения по оформлению грузовых документов;
3. Описать правила перевозки навалочных и насыпных грузов;
4. Описать правила перевозки пассажиров и багажа;
5. Таможенное оформление судовой команды, судов и товаров, перевозимых на судах.

3.2. Составление грузового плана

1. Информация об остойчивости капитану, и ее виды. Требования к грузовому плану судна на предстоящий рейс;
2. Требования к диаграмме статистической остойчивости судна после окончания погрузки. Методы контроля остойчивости судна;
3. Грузовая шкала, грузовой размер. Определение грузоподъемности судна на рейс. определение количества выгруженного (погруженного) груза при осадки, определение водоизмещения судна по измеренным осадкам, по маркам углубления.
4. Балластировка судна, предварительные расчеты, организация;
5. Определение стрелки прогиба корпуса судна.

3.3. Процедуры укладки груза, организация доставки запасов на судно.

1. Распознавание грузов, в том числе опасных (взрывчатых, окисляющих, ядовитых, инфекционных, радиоактивных, едких, коррозионных и прочих опасных веществ, газов, воспламеняющих твердых веществ);
2. Размещение и складирование грузов в трюмах;
3. Учёт, отпуск грузов и оформление судовой документации;
4. Выполнение правил погрузки и укладки на судах навалочных грузов;
5. Укладка и крепление лесных грузов на судах;
6. Выполнение работ при приеме и сдаче грузов, перевозимых на судах наливом;
7. Выполнение требований по сохранности и безопасности при перевозке грузов на судах, выполнение правил охраны труда, техники безопасности, пожаробезопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ на речных судах.

3.4. Задания для оценки освоения Раздела ПМ 04 Анализ эффективности работы судна

Текущий контроль:

4.1. Организация и технология судоремонта

1. Дать определение понятиям износа, ремонта, ремонтный цикл
2. Описать устройство двухбашенного дока.
3. Описать работы выполняемых работ для приведения судов в зимовочное состояние.
4. Виды коррозии.
5. Описать последовательность разборки ДВС при среднем ремонте.
6. Описать дефектацию втулки цилиндров, поршней.

4.2. Техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования

1. Основные неисправности электрических машин переменного и постоянного тока.
2. Порядок проведения технического обслуживания судовых электроприводов.
3. Организация ремонта электрооборудования на судне.

На основании задания курсанты (студенты) выполняют отчет в соответствии с Положением о практике и методическими рекомендациями для выполнения отчета.

Итоговый контроль: Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет проходит в форме устного опроса.

Вопросы к дифференцированному зачету.

Раздел ПМ 01: Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок

1. Технические характеристики судна
2. Организация и процедуры несения вахты.
3. Выполнение обязанностей вахтенного помощника капитана при стоянке.
4. Несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания
5. Перечень нормативно-технической документации Обязанности вахтенного механика.
6. Технические характеристики судна.
7. Расписание по заведованию машинной команды.
8. Перечень нормативно-технической документации.
9. Обязанности вахтенного механика
10. Техничко–экономические показатели СЭУ
11. Контрольно-измерительное оборудование для обслуживания, диагностики и ремонта, системы АПС и защиты ДВС
12. Эксплуатация главных и вспомогательных двигателей.

Раздел ПМ 02. Обеспечение безопасности плавания

1. Методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки
2. Действия по борьбе с пожарами
3. Плавание в штормовых условиях

Раздел ПМ 03: Обработка и размещение груза

1. Выполнение обязанностей вахтенного помощника капитана при погрузо-разгрузочных работах.
2. Составление документов по отчетности.

Раздел ПМ 04. Анализ эффективности работы судна

1. Процесс дефектации и устранение дефектов.
2. Характерные дефекты, меры по уменьшению и предотвращению износов элементов судна
3. Швартовые и ходовые испытания судов после ремонта
4. Профессионально эксплуатировать электроприводы, находить неисправности в схемах управления электроприводами.
5. Производить техническое обслуживание электроприводов.
6. Производить наладочные операции при эксплуатации электроприводов.
7. Устранять возникающие неисправности в электроприводах.
8. Предотвращать возможные отказы в судовых электроприводах.
9. Производить параметрический контроль автоматизированных электроприводов.
10. Производить консервацию и расконсервацию электрооборудования.
11. Производить электромонтажные работы на судне.
12. Эксплуатировать приспособления и устройства, предназначенные для ремонта электрооборудования на судне.
13. Выполнять ремонтные работы на судне.
14. Оформлять техническую документацию и составлять ремонтные ведомости.
15. Производить проверку в работе, настройку и регулировку элементов электрооборудования и электроавтоматики судна.
16. Контролировать надежность изоляции обмоток электрических машин и судовых сетей.

17. Выполнять работы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности.
18. Определять по показаниям приборов и внешним признакам неисправности электрооборудования.
19. Пользоваться измерительной аппаратурой.
20. Обслуживать судовое электрооборудования на ходу и во время стоянки судна.

Критерии оценки

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке знаний учитывается:

- уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного учебными программами разделов модуля; правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов;
- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать ситуационные (профессиональные) задачи;
- самостоятельность ответа;
- речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

Критерии оценки наполняемости отчета по практике:

Качественное выполнение пунктов заданий более 75%	оценка 5
Качественное выполнение пунктов заданий 60%-74%	оценка 4
Некачественное выполнение пунктов заданий 40-59%	оценка 3
Некачественное выполнение пунктов заданий менее 40%	оценка 2

Критерии оценки при устном опросе.

Оценка «отлично»:

- полно раскрыто содержание вопросов в объеме учебной программы и рекомендованной литературы;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использованы научные термины;
- для доказательства использованы различные теоретические знания, выводы из наблюдений и практического опыта;
- ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, с опорой на знания, приобретенные в процессе обучения и прохождения практики;
- не допущены ошибки в расчётах, соблюден графический стандарт.

Оценка «хорошо»:

- раскрыто основное содержание вопросов;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые по дополнительным вопросам экзаменаторов;
- допущены неточности в расчётах, в целом соблюден графический стандарт.

Оценка «удовлетворительно»:

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определение понятий недостаточно четкое;
- не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и практического опыта или допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий;
- допущены ошибки в расчётах, отклонения от графического стандарта.

Оценка «неудовлетворительно»:

- ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов;

- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;
- допущены грубые ошибки в расчётах, графический стандарт не соблюден.

Оценка по практике выставляется по совокупности оценок за наполняемость отчета по практике, характеристике о прохождении практики, оценки в аттестационном листе и устном опросе. Оценка заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексишин, В. Г. Практическое судовождение. Феникс, 2013
2. Белоусов, Е.В. Топливные системы современных судовых дизелей. Лань, 2017 (Электронное издание).
3. Борисов, Н.Н. Эксплуатация судовых вспомогательных механизмов, устройств и систем. ВГУВТ, 2014 (Электронное издание)
4. Ванурин, В.Н. Электрические машины. Лань, 2015.(Электронное издание)
5. Верюжский, Н.А. Мореходная астрономия. Транслит, 2013
6. Дмитриев, В.И. Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография. МОРКНИГА, 2013
7. Дмитриев, В.И.Безопасность судоходства на ВВП, МОРКНИГА, 2017
8. Захаров, Г.В. Техническая эксплуатация судовых дизельных установок. ТрансЛит, 2013
9. Каретников, В.В. Технические средства судовождения. Политех. универ., 2013
10. Кацман, М.М. Электрические машины. Высш. шк., 2013
11. Коломейцев, В.Т. Внутренние водные пути и судоходные сооружения. ТрансЛит, 2014.
12. Лобанов, В.А.Судовые радиосвязные и электрорадионавигационные приборы. ВГУВТ, 2015 (Электронное издание)
13. Моргунов, В.К. Основы метеорологии, климатологии. Метеорологические приборы и методы наблюдений. Феникс, 2013
14. Мотрич, В.Н. Столкновение судов и их предупреждение. БХВ-Петербург, 2017
15. Харин, В.М. Судовые машины, установки, устройства и системы. ТрансЛит, 2013
16. Шишмарев, В.Ю. Автоматика. ИЦА, 2013
17. Шишмарев, В.Ю. Типовые элементы систем автоматического управления. ИЦА, 2013