



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Печорское речное училище – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических
установок
базовой подготовки*

**Печора
2017**

ОДОБРЕНА
на заседании ЦК

Протокол № _____
«__» _____ 201__ г.
Председатель ЦК

(Подпись)

ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Э.Э. Пец

«__» _____ 201__ г.

Разработчики:

Касатин М.В., преподаватель

Волотовский М.П., преподаватель

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» и соответствует программе государственной аттестации по специальности

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | стр. 4 |
| 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНО-КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МАТРИЦА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 5 |
| 3. БАНК КОМПЕТЕНТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ | 6 |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Результатом освоения является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования; Обеспечение безопасности плавания; Организация работы структурного подразделения; Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по учебной дисциплине является защита выпускной квалификационной работы.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Конечные результаты являются ресурсом для формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке |
| ПК 1.1 | Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления |
| ПК 1.2 | Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна |
| ПК 1.3 | Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования |
| ПК 1.4 | Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов |
| ПК 1.5 | Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды |
| ПК 2.1 | Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности |

| | |
|---------|---|
| ПК 2.2 | Применять средства по борьбе за живучесть судна |
| ПК 2.3 | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара |
| ПК 2.4 | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях |
| ПК 2.5 | Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим |
| ПК 2.6. | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства |
| ПК 2.7 | Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды |
| ПК 3.1 | Планировать работу структурного подразделения |
| ПК 3.2 | Руководить работой структурного подразделения |
| ПК 3.3 | Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения |

**2. СОДЕРЖАТЕЛЬНО-КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МАТРИЦА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.
КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

| Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания) | Метод/форма контроля |
|--|--|
| Выпускная квалификационная работа | Защита выпускной квалификационной работы |

3. БАНК КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

- 1 Рассчитать трюмную систему и основные параметры трюмного насоса буксира - плотовода
- 2 Рассчитать осушительную систему и основные параметры осушительного насоса буксира - толкача.
- 3 Рассчитать балластно-осушительную систему и основные параметры балластно-осушительного насоса буксира – толкача
- 4 Рассчитать водоотливную систему и основные параметры водоотливного насоса колесного буксира – толкача
- 5 Рассчитать балластную систему и основные параметры балластного насоса сухогрузного теплохода.
- 6 Выполнить расчет рабочего цикла ДВС марки 6ЧСП18/22 и конструктивный расчет деталей цилиндра-поршневой группы.
- 7 Выполнить расчет рабочего цикла ДВС марки 4Ч10,5/13 и конструктивный расчет деталей цилиндра-поршневой группы.
- 8 Выполнить расчет рабочего цикла ДВС марки 6ЧСП15/18 и конструктивный расчет деталей цилиндра-поршневой группы.

При написании выпускной квалификационной работы курсант (студент) руководствуется Положением о выпускной квалификационной работе и программой государственной итоговой аттестации по специальности.

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

Критерии оценки

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«**Отлично**» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

– работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический

разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия

(организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

4. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

5. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.