



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Печорское речное училище – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 26.02.03 Судовождение
углубленной подготовки*

**Печора
2017**

ОДОБРЕНА
на заседании ЦК

Протокол № _____
«__» _____ 201__ г.
Председатель ЦК

(Подпись)

ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Э.Э. Пец

«__» _____ 201__ г.

Разработчики:

Касатин М.В., преподаватель

Ларионовский В.Я., преподаватель

Касатин М.В., преподаватель

Волотовский М.П., преподаватель

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение» и соответствует Программе итоговой государственной аттестации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	стр. 4
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНО-КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МАТРИЦА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	5
3. БАНК КОМПЕТЕНТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ	6

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Результатом освоения является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Управление и эксплуатация судна; Обеспечение безопасности плавания; Обработка и размещение груза; Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по учебной дисциплине является защита выпускной квалификационной работы.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Конечные результаты являются ресурсом для формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 2.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ПК 3.1	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке

**2. СОДЕРЖАТЕЛЬНО-КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МАТРИЦА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.
КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля
Выпускная квалификационная работа	Защита выпускной квалификационной работы

3. БАНК КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

- 1 Управление составом 912 ИП/У «Курсант»+дебаркадер Р-70, обеспечение безопасности плавания по маршруту г. Печора – г. Нарьян-Мар, груз Пиломатериалы, время рейса Весна.
- 2 Управление судном Р168 «Салават», обеспечение безопасности плавания по маршруту г. Архангельск – г. Кандалакша, груз Зерно, время рейса Лето.
- 3 Управление составом Р-14А+2 баржи 922, обеспечение безопасности плавания по маршруту г. Печора – г. Вуктыл, груз ПГС, время рейса Весна.
- 4 Управление составом Р-14А+2 баржи 922, обеспечение безопасности плавания по маршруту г. Печора – с. Усть-Уса, груз Пиломатериалы, время рейса Лето.
- 5 Управление составом Р-14А+2 баржи 922, обеспечение безопасности плавания по маршруту с. Щельяюр – г. Печора, груз Пиломатериалы, время рейса Осень.
- 6 Управление составом Р-911Б+2 баржи 922, обеспечение безопасности плавания по маршруту г. Вуктыл – г. Печора, груз Уголь, время рейса Осень.
- 7 Управление составом Р-14А+2 баржи 922, обеспечение безопасности плавания по маршруту с. Щельяюр – г. Нарьян-Мар, груз ПГС, время рейса Весна.
- 8 Управление составом Р-911Б+2 баржи 922, обеспечение безопасности плавания по маршруту г. Нарьян-Мар – с. Щельяюр, груз ПГС, время рейса Лето.
- 9 Управление составом Р-33+2 баржи 922, обеспечение безопасности плавания по маршруту г. Нарьян-Мар – с. Щельяюр, груз Уголь, время рейса Лето.
- 10 Управление составом Р-14А+2 баржи 922, обеспечение безопасности плавания по маршруту г. Нарьян-Мар – с. Щельяюр, груз Лес круглый, время рейса Осень.
- 11 Управление составом Р-14А+2 баржи 922, обеспечение безопасности плавания по маршруту г. Печора – с. Щельяюр, груз ПГС, время рейса Лето.
- 12 Управление составом Р-14А+2 баржи 922, обеспечение безопасности плавания по маршруту Вуктыл - Печора, груз Пиломатериалы, время рейса Осень.
- 13 Управление судами и составами при расхождении и обгоне на участке: карта р. Печора, г. Вуктыл - с. Усть-Уса, Лист 1,1115 — 1111 км.
- 14 Управление судами и составами при расхождении и обгоне на участке: карта р. Печора, г. Вуктыл - с. Усть-Уса, Лист 2, 1111-1106 км.

- 15 Управление судами и составами при расхождении и обгоне на участке: карта р. Печора, г. Вуктыл - с. Усть-Уса, Лист 3, 1106 - 1102 км.
- 16 Управление судами и составами при расхождении и обгоне на участке: карта р. Печора, г. Вуктыл - с. Усть-Уса, Лист 4, 1102 - 1097 км.
- 17 Управление судами и составами при расхождении и обгоне на участке: карта р. Печора, г. Вуктыл - с. Усть-Уса, Лист 6, 1094 - 1089 км.
- 18 Управление судами и составами при расхождении и обгоне на участке: карта р. Печора, г. Вуктыл - с. Усть-Уса, Лист 9, 1180 - 1075 км.
- 19 Управление судами и составами при расхождении и обгоне на участке: карта р. Печора, г. Вуктыл - с. Усть-Уса, Лист 12, 1071-1066 км.
- 20 Управление судами и составами при расхождении и обгоне на участке: карта р. Печора, г. Вуктыл - с. Усть-Уса, Лист 8-9, 1086-1080 км.
- 21 Управление судами и составами при расхождении и обгоне на участке: карта р. Печора, г. Вуктыл - с. Усть-Уса, Лист 13-14, 1066-1058 км.
- 22 Управление судами и составами при расхождении и обгоне на участке: Карта р. Печора, г. Вуктыл- с. Усть-Уса, Лист 15, 1058-1053 км.
- 23 Управление судами и составами при расхождении и обгоне на участке: Карта р. Печора, г. Вуктыл - с. Усть-Уса, Лист 16-17, 1051-1043 км.
- 24 Управление составом Р-33+2 баржи 922, обеспечение безопасности плавания по маршруту с. Щельяюр – г. Нарьян-Мар, груз Щебень, время рейса Лето.
- 25 Рассчитать трюмную систему и основные параметры трюмного насоса буксира - плотоведа
- 26 Рассчитать осушительную систему и основные параметры осушительного насоса буксира - толкача.
- 27 Рассчитать балластно-осушительную систему и основные параметры балластно-осушительного насоса буксира – толкача
- 28 Рассчитать водоотливную систему и основные параметры водоотливного насоса колесного буксира – толкача
- 29 Рассчитать балластную систему и основные параметры балластного насоса сухогрузного теплохода.
- 30 Выполнить расчет рабочего цикла ДВС марки 6ЧСП18/22 и конструктивный расчет деталей цилиндрико-поршневой группы.
- 31 Выполнить расчет рабочего цикла ДВС марки 4Ч10,5/13 и конструктивный расчет деталей цилиндрико-поршневой группы.
- 32 Выполнить расчет рабочего цикла ДВС марки 6ЧСП15/18 и конструктивный расчет деталей цилиндрико-поршневой группы.

При написании выпускной квалификационной работы курсант (студент) руководствуется Положением о выпускной квалификационной работе и программой государственной итоговой аттестации по специальности.

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с

демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

Критерии оценки

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

– работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

– имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

– при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

– работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

– имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

– при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности

предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

4. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом

директора. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

5. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.