



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Печорское речное училище – филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и
средств автоматизации
базовой подготовки*

**Печора
2017**

ОДОБРЕНА
на заседании ЦК

Протокол № _____
«__» _____ 201__ г.
Председатель ЦК

(Подпись)

ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Э.Э. Пец

«__» _____ 201__ г.

Разработчики:

Константинов Д.Г., преподаватель

Пец Э.Э., преподаватель

Уткин С.М., преподаватель

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» и соответствует программе государственной аттестации по специальности

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	стр. 4
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНО-КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МАТРИЦА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	5
3. БАНК КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ	6

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Результатом освоения является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики; Организация работы коллектива исполнителей; Обеспечение безопасности плавания; Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по учебной дисциплине является защита выпускной квалификационной работы.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Конечные результаты являются ресурсом для формирования общих (ОК 1-10) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование освоения практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые способы и методы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.
ПК 1.2	Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.
ПК 1.3	Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.
ПК 1.4	Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.
ПК 1.5	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность

	операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.
ПК 2.1	Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 2.2	Руководить работой коллектива исполнителей.
ПК 2.3	Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.
ПК 3.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 3.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 3.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 3.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 3.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 3.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 3.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНО-КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МАТРИЦА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля
Выпускная квалификационная работа	Защита выпускной квалификационной работы

3. БАНК КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматизи-

тики.

- 1 Произвести расчет и выбор электродвигателя переменного тока грузоподъемного устройства сухогрузного теплохода водоизмещением 126 т. Разработать схему управления электроприводом
- 2 Произвести расчет и выбор электродвигателя для привода брашпиля сухогрузного теплохода водоизмещением 560 т. Разработать схему управления электроприводом.
- 3 Произвести расчет и выбор электродвигателя постоянного тока грузоподъемного устройства сухогрузного теплохода водоизмещением 126 т. Разработать схему управления электроприводом
- 4 Описать технологию ремонта асинхронного электродвигателя марки АДО-42/2 с заменой обмотки статора.
- 5 Описать технологию ремонта асинхронного электродвигателя марки АО2-52-4 с заменой обмотки статора.
- 6 Произвести расчет и выбор электродвигателя для привода брашпиля буксирного теплохода водоизмещением 126т. Разработать схему управления электроприводом
- 7 Произвести расчет и выбор электродвигателя электропривода балластно-осушительного насоса буксирного теплохода. Разработать схему управления электроприводом, предусмотреть в схеме снижение пускового тока.
- 8 Произвести расчет и выбор электродвигателя для привода брашпиля буксирного теплохода. Разработать схему управления электроприводом.
- 9 Произвести расчет трехступенчатого пускорегулировочного реостата электродвигателя постоянного тока Д31 электропривода грузовой лебедки. Разработать схему управления электроприводом.
- 10 Произвести расчет и выбор электродвигателя электропривода пожарного насоса. Разработать схему управления электроприводом, предусмотреть в схеме снижение пускового тока.
- 11 Рассчитать пусковые сопротивления асинхронного двигателя МТФ111-6 для привода грузовой лебедки. Разработать схему управления грузовой лебедкой при помощи командоконтроллера.
- 12 Произвести расчет мощности судовой электростанции с определением мощности электродвигателя буксирной лебедки теплохода пр. Р-14
- 13 Произвести расчет мощности судовой электростанции с определением мощности электродвигателя осушительного насоса теплохода пр. Р-33
- 14 Произвести расчет мощности судовой электростанции с определением мощности проточного электронагревателя воды теплохода пр. 795
- 15 Произвести расчет мощности судовой электростанции с определением

- мощности электродвигателя санитарного насоса теплохода пр. 912
- 16 Произвести расчет мощности судовой электростанции с определением мощности электродвигателя пожарного насоса теплохода пр. Р-162
 - 17 Произвести расчет мощности судовой электростанции с определением мощности электродвигателя грузового насоса для подсланевых вод теплохода пр. 354.
 - 18 Произвести расчет мощности судовой электростанции с определением мощности электродвигателя пожарного насоса теплохода пр. Р-14
 - 19 Произвести расчет мощности судовой электростанции с определением мощности электродвигателя буксирной лебедки теплохода пр. Р-33
 - 20 Произвести расчет мощности судовой электростанции с определением мощности электродвигателя брашпиля теплохода пр. 795
 - 21 Произвести расчет мощности судовой электростанции с определением мощности электродвигателя подъема судового крана теплохода пр. 912
 - 22 Произвести расчет мощности судовой электростанции с определением мощности проточного электронагревателя воды теплохода пр. Р-162
 - 23 Произвести выбор газоанализатора для схемы управления электродвигателем привода грузового насоса
 - 24 Произвести выбор преобразователя частоты для управления электродвигателем привода вентилятора машино-котельного отделения.
 - 25 Произвести выбор преобразователя частоты для управления электродвигателем привода вентилятора машино-котельного отделения.
 - 26 Произвести выбор преобразователя частоты для управления электроприводом передвижения судового крана.
 - 27 Произвести выбор преобразователя частоты для управления электроприводом грузоподъемного механизма судового крана.
 - 28 Произвести выбор преобразователя частоты для управления электроприводом вылета стрелы судового крана.
 - 29 Произвести выбор преобразователя частоты для управления электродвигателем привода санитарного насоса.
 - 30 Произвести выбор преобразователя частоты для управления электродвигателем привода швартовной лебедки.
 - 31 Произвести выбор преобразователя частоты для управления электродвигателем привода буксирной лебедки.

При написании выпускной квалификационной работы курсант (студент) руководствуется Положением о выпускной квалификационной работе и программой государственной итоговой аттестации по специальности.

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов

комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

Критерии оценки

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время

доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

4. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

5. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.